

## 2022年度（令和4年度）保育所における自己評価

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かせるような内容で評価します。

【記入方法】  
A（大変良い）、B（良い）、C（一部検討を要する）、D（改善を要する）の4段階で評価します。項目ごとに、意見・改善策を記述します。

### 【1】保育内容に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善案
		A	B	C	D	
保育内容に関する	(1) 保育所職員らが、すべての子どもについて、一人ひとりの存在とその人権を尊重していますか	○				
	(2) 保育所職員らが、日頃から、子どもに身体的苦痛を与えたり、人権を辱めたりするなど精神的苦痛をあたえることがないようにしていますか。	○				
	(3) 個人情報の保護に配慮し、子どもやその家庭についての秘密を正当な理由なく漏らすことがないようにしていますか。	○				SNS掲載など、保護者にも他の園児の情報が漏れないよう注意喚起ができています。
	(4) 職員らは、子どもの家庭状況は多様だという考えの上で、今、その子に何が必要か見極め、それぞれにとって適切な援助をしていますか	○				
	(5) 子どもと一緒に思い切り体を動かして遊ぶことの重要性を理解し、楽しんでいますか。	○				
	(6) 職員それぞれが、一人ひとりの子どもに目が行き届いていたか振り返り、これからの保育の課題をみつけることができますか。		○			現場でも十分に取り組んでいるか、もっとより良い保育ができるのではないか
	(7) 職員らは、指導計画を作成するとき、「保育所保育指針」を読み、参考にしていますか。			○		研修にも取り込み、どの世代の先生も理解できるように

する 評価	(8) 職員らは、保育園の方針である保育計画をもとにして、指導計画を作成していますか。			○		自然と取り入れていることが多いが、カリキュラム的に取り組みを分かりやすくする
	(9) 職員らは、子ども一人ひとりの発達の姿や興味の対象を把握して、月・週・日案などを作成していますか。	○				
	(10) 各クラスにおいて、月・週・日案などには、子どもの意欲を誘う環境構成が十分工夫されていますか。		○			まだまだ改善できることがあるのではないか
	(11) 複数担任の場合、よく話し合ってお互いの考えを十分に理解した上で、月・週・日案などを立てていますか。	○				
	(12) 月・週・日案などが、実際の子どもの姿、興味・関心に合っていたかという視点から職員自ら保育を評価・反省していますか。	○				
	(13) 職員らは、月1回以上、指導計画の点検・評価を行い、その結果を次の指導計画に生かしていますか。	○				
	保育所の特別な配慮に関する	(1) 園児らの発育・発達状況を把握し、職員全体で情報を共有することで、日常の保育にいかせていますか。	○			
(2) 食物アレルギーなどの子どもに対して、医師の指導のもと、適切な対応をしていますか。		○				
(3) 日頃から問題の早期発見を心がけ、虐待や家庭内の問題などが疑われる場合は、園長や主任、専門機関と連携を取りながら適切に対応していますか。		○				

評価	健康 管理	(4) 特別な配慮がある園児に対して、園内で情報を共有し、専門機関と連携を取りながら対象園児への理解を深めるような取り組みをしていますか。	○				
		(5) 新型コロナウイルスなど、園内の感染症対策を職員らが理解し、実践できていますか。	○				
	清泉 愛育 園の 保育 目 標・ 方針 に 関	(1) 清泉愛育園の保育理念を理解し、保育理念を実現できるような保育計画を立て、日々の保育を行っていますか。	○				
		(2) 異年齢保育の中で思いやりのある心を育て、園全体で豊かな人間関係が築けるような保育環境を設定していますか。	○				コロナ禍で異年齢保育を控えているが、土曜保育では異年齢保育している
		(3) 園全体で家庭的な雰囲気の中で自己肯定感を育む保育をしていますか。(自己肯定感を育む工夫を保育計画に入れてありますか)	○				
		(4) 園全体で生きる力を育むための保育環境を整えていますか。また、生きる力を育むことで「自立心」を養うことができますか。	○				
		(5) 幼児期に「自分で考え行動できる子」に育てるための保育内容を実践できていますか。	○				
(6) 園児が葛藤を経験したり、失敗や困難に直面したりする際に、自ら立ち向かおうとする力を導き出していますか。	○						
(7) クラスの友人や異年齢の仲間と共に育ち合う保育環境を実現していますか。	○						

評価	(8) 園全体で「対話」を大切にしたい、人との対話を楽しむような保育や人の話を最後まで聞けるような指導をきちんと行っていますか。	○				
	(9) 体力づくりのための活動を保育内容に取り入れていますか。	○				
	(10) 園の食育方針を理解し、食べものを大切にする「共食」「植食」を保育内容に取り入れていますか。	○				
	(11) 世界の文化や情勢にも目を向け、「世界の子どもと手をつなげる」ことができるよう保育内容に取り入れていますか。			○		保育内容によっては世界への興味が生まれているので、興味を伸ばして、より保育に取り込めるように改善していく

## 【2】 保育所運営に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善案
		A	B	C	D	
分 掌 ・ 体 制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				
	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
	(3) 職員の配置は適材・適所か。			○		年度中ではあるが、検討を要する配置については、異動をしている。
	(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。			○		分担している仕事の見える化して、割り当てや量が適切を考える※次年度に向けて 仕事が言語化できるように
会 計	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				

経営・組織	人事・自己評価	(1) 個人面談がきちんと行われ、人事評価が適切に行われているか。	○			実施している	
		(2) 保育士や職員の自己評価がきちんとできるように、サポートがなされているか。			○	若手が理解しやすいように、改善の余地あり※リーダーやメンターが役割を担う？	
		(3) 自己評価内容が保育の質向上に反映されているか。			○	面談実施後の課題や目標を反映できるようサポート継続中	
		(4) 保育所の自己評価のために、第三者（専門家・保護者・地域住民）からのフィードバックを受けているか。	○			年間計画で保護者アンケートを実施予定	
		(5) 保育所の自己評価を職員全員の共通理解の元で行われているか。	○				
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。	○				
	研修・研究	所内研究	(1) 所内研究がなされているか。	○			チャイルドカンファレンスなどで、
			(2) 所内研究の主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○			
(3) 所内研究の計画・運営は適切か。			○				
(4) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の保育内容・育ちに反映されているか。			○				
(5) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			○				
(6) 園内研修の計画と運営は適切か。		○					
外部	(1) 各種研究会、研修会、講演会への参加態勢の充実を図っているか。					コロナ禍で参加できずオンラインでは随	

研修	(2) 各種研究会、研修会、講演会での内容を所内に還元しているか。					時参加を検討中
	情報管理	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○			
(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○				
(3) 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理されているか。		○				
(4) パソコンやタブレット（各種システムやコドモンにも同様に）パスワードを設定し、使用しない時は施錠管理される場所に保管されているか。				○		園全体はセキュリティーがあるが、各端末を施錠管理できるように再度方法を検討する
施設設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行なっているか。	○				
	(2) 遊具・用具などを活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
	(3) 不審者などに対応する周到な配慮を行なっているか。	○				警備会社、各教室の通報装置などあり
	(4) 掲示板・掲示場所などを適切かつ効果的に活用しているか。	○				
施設間交流・連携	(1) 他施設との年間交流計画は、保育目標や課題にそったものになっているか。	○				小学校交流の予定あり
	(2) 他の施設の職員同士が、研修や交流の機会を持って、互いの保育・教育に対して理解を深め相互にアドバイスできるような関係を構築できているか。	○				コロナが収まってきたら、もう少し交流を増やしたい
	(3) 他の施設と日常的に情報交換をし、それを交流活動に生かしているか。	○				老人会、小学校、団体などと交流活動
家庭・	(1) 保護者などに保育参観日を設定しているか。	○				コロナ禍で行えていないが普段は行っている 夏・冬

