

清泉愛育園における保育所自己評価 令和（2）年度（3）月実施

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、改善点や意見などがあれば、次年度に活かす方向で記入

<記入方法>

・ABCDの4段階評価。該当欄に○をします。

・項目ごとに改善策・意見を記入します。

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標	1 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設置しているか	○				
	2 目標は、保育所や地域の特色を生かしているか	○				近隣には企業や自治会があるという特色を生かして交流を目標に掲げている。
	3 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	○				
	4 目標は、前年度の反省を生かしているか	○				
	5 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	○				
保育について	6 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○				
	7 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	○				保育所保育指針についての学びの時間を取っている。
	8 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	○				
	9 素材・用具を適切に活用しているか	○				
	10 評価結果をもとに、保育の改善に努めているか	○				
	11 1日の流れ（デイリープログラム）は現行でよいか	○				
行事	12 行事の種類や実施回数は適切か	○				昨年度からコロナ感染症の状況に合わせて行事を考え中止、あるいは内容変更をしている。
	13 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか	○				
	14 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	○				
	15 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○				
	16 保護者の願いや意見を取り入れているか	○				出来る限り保護者の思いに寄り添えるように耳を傾けている。
分掌・体制	17 能率的、合理的な運営体制になっているか	○				
	18 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	○				組織票で把握できる。
	19 職員の配置は適材適所か	○				ICT化によるシフト表で配置の確認が出来るシステム
	20 係や仕事の分担・割り当ては適切か	○				
	21 各種会議を適切かつ効率的に進めているか	○				ZOOMでの会議も取り入れコロナ禍でもスムーズに行いことが出来た。

経営・組織	運営	22	職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	○				働き方改革のモデル事業に公募してからの半年間の話し合いでコミュニケーションも取りやすくなり、今まで以上にミーティングの回数も増えた。
		23	打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	○				
	年齢別・クラス経営	24	年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	○				
		25	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	○				
		26	年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	○				
		27	同年齢および異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか		○			感染症対策で異年齢保育が出来ない状況である。早く元の生活に戻りたい。
		28	意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	○				
		29	評価、資料、記録を集積しているか	○				ICT化によるシステムで残るようになり、全職員で共有できる。
		保健・安全指導	30	年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか	○			
	31		避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	○				
32	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか		○				掲示物で知らせたり。保護者へのメール配信で啓蒙している。	
33	乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関などと連携を図っているか		○				近隣へのあいさつでは、いつも見守っていただいていることへの感謝を伝えている。	
研究・研修	所内研究・研修	34	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか	○				職員室内（全員が見えるところ）に研究主題や目標、みんなの思いがディスプレイして掲示してある。
		35	所内研究の計画・運営は適切か	○				
		36	研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか	○				
		37	研究の実績による乳幼児理解が深まりを見せているか	○				
	所外研究研修	38	各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか		○			昨年度より研修の中止もしくはオンライン研修が増えてきた。
		39	各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか	○				
情報について	40	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	○					
	41	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	○					
	42	各表簿は、適切な期間・方法で作成・処理しているか	○					
		43	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	○				

施設・設備	44	遊具・用具などを活用しやすいように整理・保管しているか	○				ままごとコーナーや、玩具の整理保管について話し合いが醜聞出来たためコーナー等、充実できた。	
	45	不審者などに対応する周到な配慮を行っているか	○					
	46	掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか	○				建築業者に依頼してもらいより掲示しやすくなった。	
出納・経理	47	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	○					
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	48	他施設などとの年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか		○			小学校との交流をオンライン（ZOOM）でできるよう計画中。
		49	他施設などの乳幼児児童生徒と触れ合う中で、（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか			○		コロナ禍ではできない状況である。
		50	指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか		○			同上
		51	参観や保育・授業などに参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか			○		同上
		52	日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか		○			同上
	家庭地域社会との連携	53	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日などを設定しているか			○		同上
		54	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か			○		同上
		55	（乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか			○		同上
	子育て支援の推進	56	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか			○		同上
		57	地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室などを開放しているか		○			コロナ禍ではできない状況であるがいつでもできるように準備は出来ている。
		58	地域に住む子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか		○			同上
		59	「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか			○		教育講演会は中止した。
		60	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	○				
		61	医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	○				
	情報発信	62	保育所だより・クラスだより・ホームページなどで施設の情報を発信しているか	○				ICTシステムによる配信や外部の人にはホームページで公表
63		行事や子育て支援事業などを、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか	○					
外部評価	64	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	○					
	65	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	○					