

清泉愛育園における保育所自己評価 平成30年度 3月実施

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、改善点や意見などがあれば、次年度に活かす方向で記入

<記入方法>

- ・ ABCDの4段階評価。該当欄に○をします。
- ・ 項目ごとに改善策・意見を記入します。

(注意)平成30年に改定された新しい保育指針をもとに作成される厚生省の「保育所自己評価ガイドライン」が作成されてから、当園のガイドラインおよび評価表についても変更します

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標	1 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設置しているか	○				
	2 目標は、保育所や地域の特色を生かしているか	○				移転して初めての1年間だったので、新しい地域になじめるよう、園児と共に地域活動に参加してきた。
	3 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	○				
	4 目標は、前年度の反省を生かしているか	○				
	5 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	○				
保育について	6 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○				
	7 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	○				
	8 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	○				
	9 素材・用具を適切に活用しているか	○				
	10 評価結果をもとに、保育の改善に努めているか	○				
	11 1日の流れ(デイリープログラム)は現行でよいか	○				
行事	12 行事の種類や実施回数は適切か	○				園独自の行事以外にも、市からの要請で参加した行事もあり、行事の多さが懸念されたが、園児などへの負担なども最小限に実施できた。今後は、行事内容の簡略化なども検討する。
	13 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか	○				
	14 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	○				
	15 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか	○				
	16 保護者の願いや意見を取り入れているか	○				保護者へのアンケート実施も充実しており、アンケートの評価内容を次年度の参考にしている。
分掌・体制 運営	17 能率的、合理的な運営体制になっているか	○				
	18 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	○				主な担当業務の他にも、「働き方改善委員」「コンプライアンス推進委員」などを配置することで、多様な協働体制を実現することができた。
	19 職員の配置は適材適所か	○				
	20 係や仕事の分担・割り当ては適切か	○				
	21 各種会議を適切かつ効率的に進めているか	○				
	22 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	○				
	23 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	○				
	24 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	○				

経営・組織	年齢別・クラス経営	25	年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	○				
		26	年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	○				
		27	同年齢および異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	○				
		28	意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	○				
	29	評価、資料、記録を集積しているか	○				園児への個別の指導案を考えるにあたり、必要な資料や記録を残し、職員で共有しながらチーム保育を実現することができた。	
	保健・安全指導	30	年齢別・クラス経営に活かされるような具体的保健対策を講じているか	○				
		31	避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	○				
		32	健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか	○				
33		乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関などと連携を図っているか	○					
研究・研修	所内研究・研修	34	研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか	○				研究意欲のある職員が、今後の保育充実のために事例収集を行い考察するようになっている。
		35	所内研究の計画・運営は適切か	○				
		36	研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか	○				
	37	研究の実績による乳幼児理解が深まりを見せているか	○					
	所外研究研修	38	各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか	○				
		39	各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか	○				
情報について	40	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	○					
	41	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	○					
	42	各表簿は、適切な期間・方法で作成・処理しているか	○					
施設・設備	43	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	○					
	44	遊具・用具などを活用しやすいように整理・保管しているか	○					
	45	不審者などに対応する周到な配慮を行っているか	○					
	46	掲示板、掲示場所を適切かつ効果的に活用しているか	○					
出納・経理	47	各種会計を適正かつ適切に処理しているか	○					
施設間交流・連携	48	他施設などとの年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか	○					
	49	他施設などの乳幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか	○				新施設に移設して1年目ということもあり、周囲の幼稚園や保育園と交流を持つ機会がなかった。公立中学校の生徒が職業体験に来るなどの交流はある。来年度は、近隣の保育園と交流できるよう働きかけを計画している。	
	50	指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか	○					

開かれた保育所づくり	51	参観や保育・授業などに参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか		○			小学校との交流予定があったが、インフルエンザのため中止となった。
	52	日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか	○				保育士会などに参加して他園との情報共有にも積極的に参加している。
	53	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日などを設定しているか		○			安全のため当園ではそのような対応をしていない。夏まつり、園行事などには、近隣の方を招待している。
	54	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	○				
	55	(乳) 幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか	○				
	56	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	○				
	57	地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室などを開放しているか		○			今年度は新園舎移設のため、園庭開放などは行えなかったが、来年度の子育て広場では園庭開放を実施する予定。
	58	地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか	○				
	59	「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか	○				次年度にむけ、白山の陸上クラブの指導者の方に講演を依頼している。
	60	職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか	○				
	61	医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか	○				
	62	保育所だより・クラスだより・ホームページなどで施設の情報を発信しているか	○				
	63	行事や子育て支援事業などを、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか	○				
	64	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	○				
	65	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	○				